



Formålet med årets klassekonference er fastsættelse af et fagligt fokus for den enkelte klasse, og planlægning af indsatser i samarbejde med faglige vejledere.

Undervisningsdifferentiering har fremtrådt som den tilbagevendende udfordring fra de tidligere års konferencer, hvorfor den bevidst er sat i fokus fra start.

Dette papir udfyldes og sendes til ledelsen inden afholdelse af møde, da det danner fundamentet for klassekonferencen og forberedelsen frem mod denne.

Dansk (Læsevejledning)

På hvilken måde **tilrettelægges og evalueres** undervisningen, så den tilgodeser **fagligt udfordrede elever**? (Fx differentieret materiale, mængdedifferentiering, co-teaching, holddeling, organiseret gruppearbejde, særlige opgavetyper, hjælpemidler mm.)

Årets fokus:

På hvilken måde **tilrettelægges og evalueres** undervisningen, så den tilgodeser **fagligt stærke elever**? (Fx differentieret materiale, mængdedifferentiering, co-teaching, holddeling, organiseret gruppearbejde, særlige opgavetyper, hjælpemidler mm.)

Årets fokus:

Beskriv et eksempel, hvor du er lykkedes med differentiering.
Hvordan kan den faglige vejleder bidrage til at styrke arbejdet med differentiering?

Indsats og aftale:

Ordblindhed

Overblik over klassens ordblinde (samt fonologisk udfordrede) elever.
Beskriv hvordan hjælpemidler som blandt andet CD-ord og Nota inddrages i undervisningen **i alle fag**.

Indsats og aftale:

Matematik

På hvilken måde **tilrettelægges og evalueres** undervisningen, så den tilgodeser **fagligt udfordrede elever**? (Fx differentieret materiale, mængdedifferentiering, co-teaching, holddeling, organiseret gruppearbejde, særlige opgavetyper, hjælpemidler mm.)

Årets fokus:

På hvilken måde **tilrettelægges og evalueres** undervisningen, så den tilgodeser **fagligt stærke elever**? (Fx differentieret materiale, mængdedifferentiering, co-teaching, holddeling, organiseret gruppearbejde, særlige opgavetyper, hjælpemidler mm.)

Årets fokus:

Hvordan kan den faglige vejleder bidrage til at styrke arbejdet med differentiering?

Indsats og aftale:

Matematikprofilen

Link til udfyldt dokument vedrørende årets fokuspunkter på baggrund af Matematikprofilens resultater:

[Matematikprofilen fra 2223](#)

Indsats og aftale:

Fokuselever			
Tiltag	Navn	Handling/status	Tovholder
Familiedialog/PPR (Her skrives elever, hvor der også allerede foreligger en PPV)			
Fravær og trivsel (LKT, SSP, trivselskoordinator)			
Mellemformer (Samt spec.uv.konsulenter)			
Specifik faglig indsats (Sprogkurser, tests, kortlægninger, særlige kurser mm. hos vejledere)			
Andet			