

## Overblik over samlede indsatser i dansk og matematik.

# Samlet overblik over matematik-indsatser på Stormark i kort udgave

Efteruddannelse	Alle matematiklærere deltager på fem-dages opkvalificerende matematikkursus i indeværende skoleår.
Fagteam	<p>Årets fire fagteammøder har fortsat fokus på Det Tænkende Klasserum samt problemløsning.</p> <p>Derudover er fokus på hvordan vi kan anvende det data vi får fra Matematikprofilen, talforståelsestests samt Nationale overgangstests bedst muligt.</p> <p>På opfordring fra medarbejderne udarbejdes en rød tråd for brugen af digitale hjælpemidler i matematik. Vores elever præsterer lavt i brugen af disse til afgangsprøverne og er derfor et fokuspunkt.</p> <p>En bevægelse fra det store fagtemfokus ud i undervisningen.</p> <p><b>Mat-vejleder opdaterer.</b></p>
Gennemgående indsats på 9.årgang	<p>I to lektioner onsdag er 20-25 af årgangens lavest præsterende elever på hold i Det Tænkende Klasserum hvor fokus er på udvikling af talforståelse og regnestrategier samt et generelt selvværd samt motivationsboost. En indsats på færdighedsdelen er fortsat i matematik. Der er screenet på hvor mange point der ikke fanges. Der er et generelt fokus på faglig læsning, så indgår i Stormarkskolens udviklingsplan for de næste år. .</p> <p>Læsevejleder og Mat-vejleder har lavet en plan med en før, under, og efterfase. Fokus er prøven med hjælpemidler (se bilag).</p> <p>Mat-vejleder beskriver de forskellige faser i dette dokument.</p> <p>Et konkret eksempel med fokuspunkter, hvad eleven skal arbejde med hvilket fokus der skal genarbejdes med.</p> <p>De sættes i gang i dette år på baggrund af den screening der er foretaget af eleverne (terminsprøverne).</p>

	<p>Det er med et fokus på at give en systematik i måden hvorpå der arbejdes med det faglige.</p> <p>Konkrete dækkeservietter der ligger på bordene ved prøverne. De er også i klasserne og sproglærerne får også udarbejdet en sådan dækkeserviet.</p> <p>Genaflevering af terminsprøver – Efter eleverne har arbejdet med det.</p> <p>Generelt har vejlederne en før-fase, hvor medarbejderne inddrages og kan se meningen og effekten med indsatsen.</p>
<p>Terminsprøve som læringssituation</p>	<p>I januar afholdes terminsprøver for 8. og 9. årgang.</p> <p>Disse tilrettelægges som læringssituationer på samme vis som sidste år.</p> <p>Prøven uden hjælpemidler: Lærerteamet og vejleder udvælger ca. 18 specifikke opgaver, som lavtpræsterende elever skal fokusere på.</p> <p>Prøven med hjælpemidler: Lærerteam og vejleder markerer ord, som kan/skal slås op, og der lægges hint ind til brugen af IT og særlige værktøjer i udvalgte opgaver.</p> <p>Derudover udleveres udarbejdet skabelon til "før-fase" med fokus på faglig læsning til alle elever i prøvesituationen.</p> <p>Der lægges "prøve" dækkeservietter på bordene til alle elever, som beskriver delprøvens ramme.</p> <p>Udvikling og afprøvning på 9. årgang i samarbejde med læsevejleder: Fokus på faglig læsning og skrivning. Afprøves i en 9.kl før terminsprøve.</p>
<p>Øvrige indsatser på andre klassetrin</p>	<p>Strategicafé (som den på 9.årgang) en lektion ugentligt for udvalgte elever fra 8.klasse.</p> <p><b>6-8 ugers forløb i Det Tænkende Rum med:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.årgang (hele klassen med fokus på problemløsning - samt særligt forløb for højtpræsterende.)</li> <li>- 6.årgang (Højtpræsterende elever på tværs af årgangen.)</li> <li>- 8E (hele klassen med fokus på problemløsning)</li> </ul>
Faglig sparring	Sparringsmøder med årgangsfagteams vedr. testresultater samt årsplaner.
Klassekonferencer som afsæt for differentiering	Se bilag.

## Test og indsatser på Stormarkskolen - dansk

(bemærk udvidet i forhold til Lolland kommunes testbatteri - test hvert skoleår, som evalueres med henblik på at kunne følge elevernes progression og dermed tilrettelægge målrettede strategier og indsatser.)

årgang	Test (læsevejleder og lærer)	læsevejlederindsats
Indsats - lytteratur - Et samarbejde med - Læsevejleder opdaterer med beskrivelse for hele skolen.  Funktionel skrivning i det tænkende rum. - For alle elever og det er supplement	<b>Læsevejleder opdaterer.</b>	

<p>til at understøtte deres skrivning.</p> <p>Der produceres materialer i samarbejde med konsulenten fra Lolland skriver.</p> <p>Læsevejleder opdaterer opdaterer.</p>		
0.kl	<p>Chipstest</p> <p>Læseevaluering, begrebstest</p>	<p>Klar til at lære forløb</p> <p>Vejledning omkring sproglig indsats</p> <p>Læseforløb for særlig stærke elever</p>
0.-3. årgang	<p>Risikotest for ordblindhed</p> <p>Ordlæse-og sætningslæsetest</p> <p>Tekstlæseprøve</p> <p>ST 3</p>	<p>Differentieret læsebånd med fokus på flydende læsning</p> <p>Vejledende forældrekursus i læse-</p> <p>/stavestrategier samt sprogstimulering</p> <p>Makkerlæsning ud fra elevens aktuelle lix</p>
3.årgang	<p>DVO</p> <p>ST 2</p>	<p>Læse-/stavekursus for elever i risiko for ordblindhed</p>
3.-6. årgang	<p>Tekstlæseprøver og ST</p>	<p>Læse-/staveindsatser på mindre hold samt hele årgange efter behov på baggrund af testning</p> <p>Makkerlæsning ud fra elevens aktuelle lix</p> <p>forløb funktional stavning på årgange</p> <p>Co teaching med læsevej i tænkende rum</p> <p>Fokushold for stærke elever</p>

		<p>Hold for ordblinde</p> <p>Læsevejleder på klassen for at tale om flydende læsning</p>
7.årgang	Tekstlæseprøver og ST	<p>Vejledning i holddeling/differentieret læse/staveundervisning for nye 7.kl</p> <p>makkerlæsning ud fra elevernes aktuelle lixtal</p> <p>Lolland skriver</p> <p>Co teaching tænkende rum</p>
8.-9 årgang	terminsprøver	<p>indsatser og vejledning( lærere, elever) på baggrund af terminsprøver</p> <p>Læsevejleder på klassen for at arbejde prøveforberedende FA9</p> <p>Terminsprøvefokus – Der er opfølgning fra Læsevejleder – Lige nu er det et "kan" og ikke et "skal". Fremadrettet er det et "Skal"</p> <p>Skoleårets 24-25 skal det være implementeret i alle klasser.</p>
0.-9 årgang		<p>Vejledning i holddeling/differentieret læse/staveundervisning med afsæt i test.</p> <p>Læsemøder og klassekonferencer</p> <p>Individuel vejledning af forældre, lærere og elever efter behov</p> <p>Læse-/stavekurser for årgange</p>

		<p>Udarbejdelse af materiale til skrivelyst og funktionel stavning</p> <p>Særlig fokus på ordblinde elever i form af kurser og ordblindecafe</p> <p>Prøvehandling i forhold til nye sprogstrategi</p> <p>Arbejde i fagteam. Årets fokus er funktionel stavning</p>
3-9. årgang	Testbatteri og chips efter behov. Elbros ordlister samt digital ordblindedtest efter behov.	<p>Indstilling PPR samt vejledning af</p> <p>Elever/lærere/forældre</p> <p>Udredning af elever med læse/skrivevanskeligheder</p>
Klassekonferencer som afsæt for differentiering.	Se bilag.	