



Formålet med årets klassekonference er fastsættelse af et fagligt fokus for den enkelte klasse, og planlægning af indsatser i samarbejde med faglige vejledere.

Undervisningsdifferentiering har fremtrådt som den tilbagevendende udfordring fra de tidligere års konferencer, hvorfor den bevidst er sat i fokus fra start.

Dette papir udfyldes og sendes til ledelsen inden afholdelse af møde, da det danner fundamentet for klassekonferencen og forberedelsen frem mod denne.

## Dansk (Læsevejledning)

På hvilken måde **tilrettelægges og evalueres** undervisningen, så den tilgodeser **fagligt udfordrede elever**? (Fx differentieret materiale, mængdedifferentiering, co-teaching, holddeling, organiseret gruppearbejde, særlige opgavetyper, hjælpemidler mm.)

Årets fokus:

På hvilken måde **tilrettelægges og evalueres** undervisningen, så den tilgodeser **fagligt stærke elever**? (Fx differentieret materiale, mængdedifferentiering, co-teaching, holddeling, organiseret gruppearbejde, særlige opgavetyper, hjælpemidler mm.)

Årets fokus:

Beskriv et eksempel, hvor du er lykkedes med differentiering.  
Hvordan kan den faglige vejleder bidrage til at styrke arbejdet med differentiering?

Indsats og aftale:

## Ordblindhed

Overblik over klassens ordblinde (samt fonologisk udfordrede) elever.  
Beskriv hvordan hjælpemidler som blandt andet CD-ord og Nota inddrages i undervisningen **i alle fag**.

Indsats og aftale:

## Matematik

På hvilken måde **tilrettelægges og evalueres** undervisningen, så den tilgodeser **fagligt udfordrede elever**? (Fx differentieret materiale, mængdedifferentiering, co-teaching, holddeling, organiseret gruppearbejde, særlige opgavetyper, hjælpemidler mm.)

Årets fokus:

På hvilken måde **tilrettelægges og evalueres** undervisningen, så den tilgodeser **fagligt stærke elever**? (Fx differentieret materiale, mængdedifferentiering, co-teaching, holddeling, organiseret gruppearbejde, særlige opgavetyper, hjælpemidler mm.)

Årets fokus:

Hvordan kan den faglige vejleder bidrage til at styrke arbejdet med differentiering?

Indsats og aftale:

## Matematikprofilen

Link til udfyldt dokument vedrørende årets fokuspunkter på baggrund af Matematikprofilens resultater:

[Matematikprofilen fra 2223](#)

Indsats og aftale:

Fokuselever			
Tiltag	Navn	Handling/status	Tovholder
<b>Familiedialog/PPR</b> (Her skrives elever, hvor der også allerede foreligger en PPV)			
<b>Fravær og trivsel</b> (LKT, SSP, trivselskoordinator)			
<b>Mellemformer</b> (Samt spec.uv.konsulenter)			
<b>Specifik faglig indsats</b> (Sprogkurser, tests, kortlægninger, særlige kurser mm. hos vejledere)			
<b>Andet</b>			