

Udvikling i Elevfravær

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Sammenligningsgrundlag Skoleår 2021/2022

Stormarkskolen **10,1%**

Lolland Kommune 10,4%

Perioden 09.08.21 – 16.05.22 (174 dage) **10,21%**

Perioden 08.08.22 – 12.05.23 (174 dage) **10,95%**

Perioden 08.08.22 – 12.05.23 (174 dage) 10,95% 524 elever – 9796 fraværsdage.

Antal Skoledage: 174

Fraværprocent pr.elev 10,95%

Bruger/dato: JWBJAP , den 12.05.2023

Kolonnen "Lektioner" viser det resterende antal lektionsfravær klassen har, som ikke er konverteret til heldagsfravær.



367005 Stormarkskolen , 08.08.2022 - 12.05.2023

Klasse	Lærer	Elever	Sygd	Ekstraordinæ...	Ulovligt fravær	Sygd.bekymr.	Ulov.bekymr.	Fravær ialt	Fravær pr. elev	Fravær i %
0C	JC	17	186	50	29	0	0	265	15,6	9,47
0D	TGJ	16	171	40	51	0	0	262	16,4	9,58
1C	MTH	26	195	55	17	0	0	267	10,3	6,12
2CST	CP	25	342	93	30	0	0	465	18,6	10,69
3CST	PJ	22	260	69	70	2	0	401	18,2	10,64
3DST	BKF	23	294	61	33	10	0	398	17,3	10,05
4CST	BKF	20	207	35	29	0	0	271	13,6	7,79
4DST	ANOR	21	233	68	16	0	0	317	15,1	9,05
4EST	ANOR	22	319	69	26	0	0	414	18,8	10,90
5CST	KSU	23	410	49	35	13	0	507	22,0	13,13
5DST	ANOR	24	256	116	37	22	0	431	18,0	10,32
6CST	SM	24	470	56	56	53	0	635	26,5	15,21
6DST	KSU	26	289	65	196	12	0	562	21,6	12,48
7CST	NK	26	205	76	35	0	0	316	12,2	6,98
7DST	NK	25	287	50	58	0	0	395	15,8	9,48
7EST	KSU	26	364	64	81	6	0	515	19,8	11,90
8CST	NK	23	264	33	16	1	0	314	13,7	7,85
8DST	NK	25	392	36	53	57	0	538	21,5	12,38
8EST	KJ	23	341	40	51	47	0	479	20,8	12,27
9CST	KSU	25	159	34	36	0	0	229	9,2	5,26
9DST	NK	24	393	77	83	184	0	737	30,7	18,16
9EST	TJ	23	336	43	101	99	0	579	25,2	14,57
MOD1	DCU	15	136	45	11	307	0	499	33,3	21,00
		524	6.509	1.324	1.150	813		9.796		

Fase 1
Ulovligt fravær

Fase 2
Lovligt fravær

Fase 1: Ulovligt fravær – 4 kvartal. Okt. – dec. 2021

367005 Stormarkskolen	KMD Elev Ulovligt fravær	Kvartal okt. - dec. 2021	Skæringsdato 26.04.2022	Side 1 af 1
--------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------

Eleverne skal, i det valgte kvartal, have ulovligt fravær i 8,5 dage for at opnå 15% ulovligt fravær.

Klasse	Personnr.	Navn	Fraværsprocent	Frav.dage/Skoledage
1CST			18,87	10 / 53
3EST			15,09	8 / 53
6CST			18,87	10 / 53
7DST			28,30	15 / 53
8DST			17,92	9,5 / 53
8DST			31,13	16,5 / 53
8EST			25,47	13,5 / 53
8EST			16,04	8,5 / 53
8EST			24,53	13 / 53
9DST			18,87	10 / 53
9DST			21,70	11,5 / 53
9DST			31,13	16,5 / 53
9DST			47,17	25 / 53

Antal piger: 9	Antal drenge: 4	Ialt: 13
----------------	-----------------	----------

- Bjpe Ansat 01.12.21.

Ulovligt fravær - 4 Kvartal 2022

367005 Stormarkskolen	KMD Elev Ulovligt fravær	Kvartal okt. - dec. 2022	Skæringsdato 16.04.2023	Side 1 af 1
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Eleverne skal, i det valgte kvartal, have ulovligt fravær i 8,5 dage for at opnå 15% ulovligt fravær.

Klasse	Personnr.	Navn	Fraværsprocent	Frav.dage/Skoledage
6DST			100,00	53 / 53
Antal piger:	1	Antal drenge:	0	Ialt: 1

Ulovligt fravær - 1. kvartal 2023

367005 Stormarkskolen	KMD Elev Ulovligt fravær	Kvartal jan. - mar. 2023	Skæringsdato 12.04.2023	Side 1 af 1
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

Eleverne skal, i det valgte kvartal, have ulovligt fravær i 9 dage for at opnå 15% ulovligt fravær.

Klasse	Personnr.	Navn	Fraværsprocent	Frav.dage/Skoledage
6DST			100,00	58 / 58
9DST			37,93	22 / 58
Antal piger:	2	Antal drenge:	0	Ialt: 2

Elever fra 6 – 7 – 8 – 9 årgange som er starte i tidsrummet 01.08.20 – 05.09.22

25 Nye elever står for 1438 fraværsdage - Uden de 25 elever: fra 10,95% til 9,17%
samt

uden Modtagerklasse: 8,89%	(15 elever – 499 dage)
uden Ekstraordinært: 7,41%	(1324 dage).

Vigtig opmærksomhed – Vi skal blive bedre til at indfange nye elever: Se fase 2.

Vigtige eksempler....

MOD1 – Efter aftale Sagsbehandler – Alt fravær Y... Hjemrejse Ukraine.

9E–Elev 1: 105 dage –Hjemmeundervisning Meebook.

9D–Elev 1: 89 dage – Elev 2: 83 dage. Alle Hjemmeundervisning Meebook.

6D- Elev 1: 174 dage – Politianmeldt / sagsbehandler indover.

6C- Elev 1: 162 dage - Hjemmeundervisning Meebook / sagsbehandler indover.

Fase 2: Skabe værktøjer til at formindske lovligt fravær (til lærere og pædagoger)

Del 1: Alle Teams har modtaget et brev omkring deres elever over 20%
Har vi styr på fraværet / kan vi dokumentere "Vores tiltag"

Alle teams skal fra starten af det nye skoleår – have styr på deres elevers fravær.

Del 2: Alle teams har modtaget "indhold/ dagsorden på teammøder" Jan R.

Vigtigt at vi genbesøger alle vores unge min hver 5 uge.

Del 3: Ved bekymring skal alle Teams sende INDSTILLINGSSKEMA til ledelsen.

Derefter besluttes i samråd med Trivsel – Fraværskoordinatoren hvilket tiltag der skal sættes i gang...

Del 4: Alle teams vil fra næste års skolestart, skulle handle på elever med højere 15 % fravær. Fraværskoordinator vil med interval (25 dage) eller efter ønske levere fraværstatistikker 25 dage – 50 dage – 75 dage – 100 dage – 125 dage – 150 dage – 175 dage i teamets mappe.

Erhvervsrettet fokus Stormarkskolen.
Facilitere nye veje til flere unge klar til
virkeligheden efter Folkeskolen.

Årsplan for undervisningen i 'Uddannelse og Job'

Den åbne skole ” <https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/den-aabne-skole> ”

Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, virksomheder eller bymuseet.

Faciliteringen – opstart ideer.

Pilotprojekt Praktik uge 24
Del 1: Indsamling af
virkeligheden.

- Vi har 71 8. klasses elever som skal i praktik i uge 24
- Udvikle Virksomhedsnetværk – ”Forventningsafstemning”
- Klargøringen af vores unge – Uddannelse og Job.

Klargøring til fremtiden.
Årsplan praktikforløb
8 og 9 årgang.

- Samarbejde med alle skoler ”Lokalt” samt Lokale virksomheder.
- I samarbejde skabe ramme for praktikophold – positive praktikker.
- Indtænke fritidsjob – Lærepladser.

Pilotprojekt Stormarkskolen
Erhvervsrettet fokus
Klyngeforeninger Lolland.

- Skabe bro mellem virksomheder og folkeskoler ved målrettet samarbejdsaftaler / Fælles forståelsesramme -
- Sår frø i alle klasser 0-9 årgang (Skabe drømme)

Pilotprojekt Stormarkskolen
Erhvervsrettet fokus
Klyngeforeninger Lolland.

Baggrunden for projektet, projektets relevans og målgruppe:

Da vi samfundsmæssigt står i den situation, at vi har alt for mange unge som ikke formår at bidrage positivt til samfundsudviklingen pga manglede selvværd – selvtillid – Ordblindhed – div diagnoser, samt en manglede indsigt i alle de muligheder erhvervslivet - kan tilbyde.

Ønsker vi på Stormarkskolen at skabe en bredere forståelse for de mekanismer der er i spil for vores unge menneskers opbygning, så vi fra skolestart gradvis klæder vores unge elever på til livet efter folkeskolen via et lokalt helhedsorienteret netværk omkring det hele menneske.

Projektet har relevans fordi:

- Vi mister alt for mange unge til lavt selvværd – selvtillid i folkeskolen, hvilket ses ved dårlig trivsel – angst – skoleværing osv....
- Virksomhederne mangle klargjorte kandidater. (Nu - 2 år – 5 år- 10 år).
- Danner nye og nødvendige netværker og fællesskaber for alle.
- indeholder kreative fritidsaktiviteter..
- medvirker til øget livskvalitet og bedrer levevilkårene i området
- tager hånd om socialt udsatte grupper i lokalsamfundet.
- Skaber flere foreningsmedlemmer til alle foreninger i Netværket.

**Pilotprojekt Stormarkskolen
Erhvervsrettet fokus
Klyngeforeninger Lolland.**

Fase 1. Virksomheds Netværk samt klyngeforeninger Lolland – Folkeskolen.

Udvikle nye samarbejdes platforme ”Helhedsorienteret netværk omkring vores elever”.

Formålet med projektet: Fase 1.

- **Vise nyskabende muligheder, specielt ved at skabe samhørighed mellem virksomheder – folkeskolen – samt klyngeforeninger. .**
- **At klæde de unge på til fremtidens arbejdsmarked via relationsarbejde 0 – 9 årgang.**
- **At klæde erhvervslivet på til nutidens – fremtidens unge – praktikker osv.**
- **At skabe virksomhedernes egne rekrutteringsbase – profil af virksomhederne.**
- **Årsplan praktikophold 8 -9 årgang fælles alle skoler. ”Uddannelse og Job”. - Klargøring til praktik – Ansøgninger / forventninger samt hjælp til det rigtige match ”Elev – virksomhed”.**

Fase 1.1. Sammensætte facilitator netværk – Virksomhedsnetværk ”under udvikling”

Aktører DD.: BUSINESS LOLLAND-FALSTER – NORDIC SUGAR – SEW. NORTH FILTRATION – H+ HARDI INTERNATIONAL – OSV.

VIRKSOMHEDSNETVÆRK EFTER BEHOV HELE DK.

Fase 1.2 – Skabe tro på egne evner – Det hele menneske.

- **At skabe helhedsorienteret netværker ”Klyngeforeninger” med alle foreninger / projekter ” Ungepsykologerne – Familie og Alkohol – UU – Ungekonsulent – DGI/Broen – CTU – Headspace – XXXXXXXX det der eksistere i kommunen.**
- **Formindske fravær – dårlig trivsel på folkeskolen.**
- **At skabe nye fællesskaber på tværs af skoler, aldre, baggrund etc m.h.p. at øge livsværdien for den enkelte unge, specielt med henblik på fysiks aktivitet.**
- **At få de unge og deres familier til at fungere socialt, dvs. i forhold til uddannelse, job og fritid.**