

## Skolebestyrelsesmøde – 15/5-23

**Indkaldte:** Gry Jørgensen (forælder), Helle Lindhardt (personale), Jan Rasmussen (ledelse), Karsten Sandau (forælder), Kenneth Madsen (forælder), Lene Elise Andersen (ledelse), Thomas Gustafsen (ledelse) Søs W. Jensen (Forælder), Natascha Leth Jørgensen (Forælder), Heidi Kristiansen (Forælder) Jesper Volmer (B&U), Espen Fossar Andersen (Sektorchef)  
Gæst: Bjarne Jorge Pedersen (Trivsels- og fraværskoordinator).

**Afbud:** Michael V. Knudsen (forælder) og Lisette Koch Hansen (personale)

**Sted:** Stormarkskolens læringscenter

**Klokken:** kl. 17:30 – 20:00

**Forplejning:** Mad fra Restaurant Surt og Sødt.

### Dagsorden:

#### 1. Godkendelse af dagsorden

- **Punkt 7 rykkes op som punkt 3.**

#### 2. Godkendelse af referat fra d 27/3

- Godkendt.

#### 3. Ekstraordinært punkt vedr. økonomi, hvor Sektorchef Espen deltager og orienterer.

Der orienteres om tildeling og økonomi fra Sektorchefen efter bestyrelsens ønske, og deres henvendelse til Børne- og skoleudvalget.

Uddrag fra bestyrelsens henvendelse til B&U (se bilag):

*Vi fik på sidste møde fremlagt budgettet for kommende skoleår og kunne til vores skræk se, at Stormarkskolen bliver skåret 1.456.450 kroner i kommende skoleårs lønbudget. Hvilket betyder 2 til 3 medarbejdere færre til at undervise vores børn.*

Espen orienterer bestyrelsen på baggrund af deres henvendelse. Espen orienterede om der ikke er en besparelse i forhold til tidligere år. Der er justeret en lille smule på taksten til specialtilbud, men det er ikke specifikt for Stormarkskolen. Det gælder generelt for hele Lolland Kommune. De færre midler til kommende år er en konsekvens af Stormarkskolens merforbrug i 2022, som skyldes Stormarkskolens egne prioriteringer.

Uddrag fra bestyrelsens henvendelse B&U (se bilag):

*Når vi ser det i lyset af, at vi gik ud af 2022 med et underskud på 1.697.000, hvilket medførte at skoleledelsen var nødsaget til at undlade at genbesætte vakante stillinger, ved slutningen af året, så bliver vi yderligere bekymret.*

Espen orienterer om konsekvenserne af det overforbrug der er, og som deraf er medvirkende til den nuværende økonomiske situation. Stormarkskolen har tilpasset med personalet, og omplacerede til andre enheder i kommunen. Det drejer sig om en lærer og pædagog.

Uddrag fra bestyrelsens henvendelse B&U (se bilag):



*Vi ønsker ligeledes at gøre opmærksom på, at den ekstra lektion udskolingen skal have i idræt, giver 9 lektioner mere i ugen (9. klasser), hvor der ikke kan være tolærerordning på, da disse understøttende timer tidligere var blevet vekslet til nye tiltag (tolærerordning), hvilket giver et yderligere pres på både børn og voksne.*

Espens svarer: Den ekstra lektion i idræt er besluttet af Undervisningsministeriet og gælder alle folkeskoler i DK. Det samlede timetal er fortsat det samme, idet der vil være en lektion mindre til understøttende undervisning. Tildelingen til Stormarkskolen er fortsat beregnet ud fra til 1400 timer som tidligere. Muligheden for at konvertere en understøttende undervisningstime til 2-lærerordning er derfor blevet en reduceret med en time, men det gælder for alle skoler – ikke kun Stormarkskolen. Det er ikke noget hverken Lolland Kommune eller Børne- og Skoleudvalget har haft indflydelse på.

**Generelt:** Der er ikke blevet skåret i tildelingsmodellen, hvor Stormarkskolen har fået i forhold til de klasser og elever de har efter samme tildelingsmodel som tidligere. Bestyrelsen er bekymrede for hvordan reduktionerne påvirker kvaliteten af skolen, grundet de færre medarbejdere der er til at løfte opgaven.

En diskussion om hvordan pengene skal fordeles, om de skal fordeles anderles i kommunen.

**BSU, Jesper Volmer:** Vi er nødt til at kigge på det generelt gennem hele kommunen, når det omhandler økonomi og prioriteringen for de enkelte skoler/landsbyordninger.

Ledelsen: Har lagt en stram økonomisk plan med de økonomiske konsulenterne fra staben, der skal understøtte genopretningsplanen, og sikre Stormarkskolens fremadrettet økonomisk.

#### 4. **Nyt fra eleverne – herunder nyt fra elevrådet**

##### **Referat:**

Der er fokus på trivsel i klasserne fra lærerne og elevrådet, og de mangler aktiviteter efter skoletid. Fokus er på hvad elevrådet kan gøre ved det. Der er fremgang med bevægelse i timerne siden sidste bestyrelsesmøde og flere gerne vil ud i frikvartererne.

Der er et ønske om rundboldturnering sidste skoledag, hvor elever og lærere udklædes, så der kan skabes en tradition.

Hærvæksbarometeret skal fysisk laves. Hærværket er generelt faldende. Stor ros skal der lyde fra ledelse, bestyrelse og andet til eleverne om det fald der nu registreres.

Elevrådet snakkede med en journalist fra Folketidende om skoletoiletter, hvor den samme journalist var der for 3 år siden. Elevrådet er stadig stærkt utilfredse med toiletforholdene.

Bestyrelsen ønsker at det skal være en politisk prioritering om toiletterne.

Der er ros til elevrådet for deres deltagelse i skoleudviklingssamtaler og deres svar på spørgsmål. Elevrådet efterlyser redskaber og andet til aktiviteter i frikvartererne.

**Ledelsen:** Overskuddet fra skolefesten skal finansiere det, og det er gennem elevrådet det afklares hvad der skal købes.

#### 5. **Nyt fra formanden**

Skoleudviklingssamtaler: Der blev talt meget om fravær, og efterlyst principper om fravær. Der var en opmærksomhed om fravær, og om hvornår der reageres.

Det er svært at etablere et samarbejde med Byskolens bestyrelse.

Karsten Sandau supplerer efter aftale med formanden.

Der er et ønske om at afdække muligheden for et samarbejde med de andre bestyrelser på

Vestlolland om "fremtidens skole". Der er et ønske om at et brev vedhæftes og sendes til andre bestyrelser og sekretærer på Vestlolland. Karsten Sandau læste indholdet af brevet op, og bestyrelsen konkluderede, at det var en god ide at sende det ud til de omtalte bestyrelser (Byskolen, Søllested og Horslunde Landsbyordning) Brevet er sendt og er vedhæftet som bilag til referatet.

#### 6. **Status fra ledelsen**

**STUK:** Orientering om opdateret forandringsmodel og det videre arbejde med konsulenterne. Positive tilbagemeldinger fra STUK om et eksemplarisk forløb med Stormarkskolen. Ledelsen og vejlederne har

modtaget den opdateret forandringsmodel tidligere på dagen. Ledelsen vil fortælle om den på et kommende bestyrelsesmøde.

Ledelsen har sagt ja til videre supervision efter sommerferien fra STUK's konsulenter, hvor fokus er temaer.

Personalereduktion, hvor der er sagt farvel til en lærer og pædagog, der er tilbudt andre muligheder i organisationen.

Der er indledt et samarbejde med Idekassen, der tilbyder redskaber til understøttelse af inkluderende fællesskaber. Udvikleren af portalen kommer og holder oplæg for personalet. Ledelsen har prioriteret at fortsætte samarbejdet med verdens bedste danske skole. Der i forlængelse af samarbejdet om co-teaching vil lave et oplæg om professionelle fællesskaber, og kommer i den "elevfrie" uge og understøtter det videre arbejde med et heldagsoplæg.

7. Nyt fra personalet – Rykkes til næste gang.

8. Princippet: "Stormarkskolens principper for budgettildeling til lejrskoler og Ekskursioner". Ledelsen laver et oplæg om de øgede udgifter til lejrskoler og ønsker at bestyrelsen skal tage stilling til den nuværende tildeling.

Link til princippet: [Stormarkskolens principper - Budgettildeling til lejrskoler og ekskursioner.pdf \(aula.dk\)](#)

**Referat:** Ledelsen orienterer på baggrund af punktet fra sidste bestyrelsesmøde. Ledelsen kan konkludere der er en stigning på de 20 %. Bestyrelsen vedkender at priserne per overnatning stiger med 20%, og sekretæren opdaterer princippet efter aftale med bestyrelsen.

#### 9. Elevtoiletter

Hvad er status fra sidst?

**Referat:** Punktet er behandlet under elevrådets orientering.

#### 10. Oplæg ved trivsels- og fraværskoordinatoreren om generelle indsatser og strategiske udviklingspunkter (trivsel- og fravær, samt erhvervsrettet fokus).

Oplæg om nuværende og kommende indsatser.

Generelle opmærksomheder fra oplægget:

Den tætte opfølgning ved fraværet. Der tages på hjemmebesøg og andre udvidede tiltag, der har reduceret det ulovlige fravær.

Stormarkskolen anvender "Y" som særlig fraværregistrering, hvor der iværksættes handleplaner på den enkelte elev.

Bestyrelsen og Jesper Volmer mener at erhvervsrettet fokus er den rette vej at gå, og åbner for spændende perspektiver for virksomheder og Stormarkskolen.

Oplægget er vedhæftet som bilag.

11. **Skoleudviklingssamtaler** – Orientering om selve samtalen, hvor bestyrelsesformanden og læsevejlederen supplerer. Dernæst præsentation af udviklingspunkter til videre arbejde ved ledelsen. Ledelsen har i samarbejde med vejlederne udvalgt følgende punkter til det videre arbejde:

Niveaudeling som del af undervisning med flere årlige forløb med afsæt i test. Afstedkommet af gode erfaringer fra terminsprøveresultater og form.

Flere elever i den mest tilfredse kategori med støtte og inspiration i trivselsmålingen. Det skal ske med elevinddragelse om den gode undervisning. Det skal blandt andet løftes i elevrådet.

Systematikken og den skarpere forventning fra ledelsen af til det systematiske arbejde om elever og

klassen gennem dokumentation til det elektroniske.

**Referat:** Ønsket er at arbejde videre med den nuværende form. Bestyrelsen tager det til efterretning.

## **12. Evaluering af skoleåret og rammen for bestyrelsesmøderne.**

Tid, frekvens og ramme?

Skal vi fortsætte med to og en halv timers møder? (inkl. mad). Eller skal vi vende tilbage til den oprindelige form?

Skal det fortsat være om mandagen?

**Referat:** Der er mange møder og stor hyppighed i møderne. Der er et ønske om et årshjul med timefordelingsplan og andre relevante emner, der skal drøftes/debatteres gennem skoleåret.

Bestyrelsen ønsker kortere punkter på dagsordenen. Bestyrelsen ønsker om korte oplæg fra skolen af om praksis (20 min max). Den ovenstående frekvens og ramme fastholdes.

## **13. Næste års mødeplan.**

Forslag til mulige datoer (mandage): 21/8, 9/10, 18/12 (inkl. julefrokost), 19/2, 25/3 og 27/5.

**Referat:** Godkendt mødeplan for næste år.

## **14. Næste møde: 21/8.**

## **15. Evt.**

Karsten Sandau ønsker at træde ud af bestyrelsen ved skoleårets afslutning. Bestyrelsen blev orienteret om dette ved mødets afslutning. Ledelsen og bestyrelsen vil gerne takke Karsten for sit mangeårige arbejde for Stormarkskolens bestyrelse.