

Skolebestyrelsesmøde – 27/3-23

Indkaldte: Gry Jørgensen (forælder), Helle Lindhardt (personale), Jan Rasmussen (ledelse), Karsten Sandau (forælder), Kenneth Madsen (forælder), Lene Elise Andersen (ledelse), Thomas Gustafsen (ledelse) Lisette Koch Hansen (personale), Michael V. Knudsen (forælder), Michael Knudsen (forælder) Søs W. Jensen (Forælder), Natascha Leth Jørgensen (Forælder), Heidi Kristiansen (Forælder)

Afbud:

Sted: Stormarksskolens læringscenter

Klokken: kl. 17:30 – 20:00

Forplejning: Mad fra Meny Nakskov.

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

-

2. Godkendelse af referat fra d 6/2

-

3. Nyt fra eleverne – herunder nyt fra elevrådet

Referat: Der er blevet evalueret på fastelavnsfodbold. Der var gode regler og god stemning. Der er et ønske om eleverne kunne opbevare tasker og jakker i et låst omklædningsrum. Fastelavnsfodbold er et arrangement for mellemtrin og udskoling.

Elevrådet ønsker at man kunne lave noget uden for klassen, så man får et større socialt sammenhold. Det vil elevrådet arbejde videre med.

Der mangler redskaber og aktiviteter, så eleverne får mere at lave i frikvarterer.

Bevægelse: Det går godt på 4. og 5. årgang, men eleverne mangler et lærerengagement når det kommer til bevægelse. Eleverne har en mappe med inspiration til bevægelse. Elevrådet efterspørger at mapperne anvendes mere af personalet.

Der er også fokus på co2-skyen, der lyser rødt. Der er fint indeklima i klasserne.

Boden: Der ønskes at man kunne lave et system, så det blev nemmere at finde ud af hvis tur det er. Bordtennis: Det går godt, der er stor glæde ved at spille det blandt eleverne. Tilbage meldingen fra medarbejderne er også det er et godt initiativ, der skaber glæde blandt eleverne.

Oprydning: Der er et fokus i elevrådet på oplysning i forbindelse med håndteringen af skrald, så alle elever tager ansvar for en ren skole.

Gangvagter/gårdvagter: Der mangler gangvagter til at holde opsyn, så der er færre konflikter.

Elevrådets punkt sluttede af med en bevægelsesaktivitet, hvor alle fra bestyrelsesmødet deltog med stor glæde.

Bestyrelsen var meget imponeret over elevrådsrepræsentanternes engagement.

4. **Nyt fra formanden**

Intet at berette.

5. **Status fra ledelsen**

STUK: Godt samarbejde og gode erfaringer med samarbejdet. Fase 2 med trivsels- og fraværskoordinatoren er iværksat med fokus på data og sygdom. Den tidlige indsats. Indsatsen handler om en fælles koordineret systematik mellem lærerne, trivsels- og fraværskoordinatoren, eleven, forældrene og ledelsen.

Læsevejlederen: Har orienteret om indsatsen på baggrund af terminsprøverne. De får niveaudelt eleverne efter terminsprøvens resultater. Det handler om at bruge tiden effektivt blandt vores elever, så de klarer sig godt. Lærere og elever arbejder godt med i det her. En stor positiv oplevelse med STUK. Vi er meget udfordret med vores læseprøver som i resten af landet. En Pisa-undersøgelse viser at 60 procent af vores elever kan klare prøven. Vi arbejder kontinuerligt med det.

Skolens lærere havde et STUK-oplæg om kriterierne for karaktergivning for lærerne. Det skyldes en forskel mellem standpunktskarakter og prøvekarakterer. Tilbagemeldingen fra lærerne er positiv.

Pligtige drøftelser:

Pligtige drøftelser, hvor følgende punkter blev drøftet: Holddeling i udskoling kontra co-teaching. Placering af klasser hvor de kommende 4. klasser kommer til at "bo" i indskolingsbygningen.

Linjedrøftelse på 7. årgang: Efter en del år med idrætsklasserne kan vi konkludere følgende: Idrætsklassen har præsteret godt, men vi har oplevet en stor forskel med deres karaktersnit i afgangsprøverne. Vi ønsker tre udskolingslinjer (kommende 7. årgang). Idræt, Makerspace og naturvidenskabelig linje. Undervisningen vil lægge udover vejledende timetal, så det betyder to ekstra lektioner. Tanken er tre årlige temadage, hvor eleverne skal ud at huset i forbindelse med deres valgte linje. Når man starter efter sommerferien og halvanden måned frem er eleverne prøver linjerne og derefter vælger en linje.

Samarbejdet om overgangen med Søllested er sat i proces. Der er planlagt besøg begge steder som en del af den systematiske overlevering, som optakt til klassesdannelse.

Orientering om tildeling og økonomi:

Vedhæftet er uddrag af kontoplanen og tildelingen. Det er gennemgået på MED-udvalget d. 20/3. MED-udvalget er indkaldt til ekstraordinært møde, hvor en procesplan skal aftales med udvalgets opmærksomheder.

Bestyrelsen er bekymret for at vi har en stor inklusionsopgave, hvilket kunne ses i MED-udvalgets hørings svar på HVIDBOG. Det vil tildelingen presse yderligere.

Bestyrelsen har en opmærksomhed om den opgave der løftes, hvor bestyrelsens medlemmer mener at det ikke hænger sammen med HVIDBOGens opmærksomheder fra medarbejdernes svar. Der er en opmærksomhed ved personalets opmærksomheder fra HVIDBOGEN, og det bekymrer bestyrelsen. Der er ligeledes en opmærksomhed på at skolen skal ud af tilsyn fra STUK. Det hænger ikke sammen med den opgave der skal løftes.

Det undersøges med intern dækning ved planlagt fravær og ferie.

6. **Nyt fra personalet**

De pligtige drøftelser fylder lige nu. Det handler om co-teaching og holddeling.

Der etableres et børnebibliotek i forlængelse af læringscenteret. Det kan mærkes at der er kommet mange nye kolleger, som skal lære om kultur og andet.

"Det tænkende rum" er blevet meget populært, så der er venteliste på at komme til.

7. **Princippet: "Stormarkskolens principper for budgettildeling til lejrskoler og Ekskursioner".**

Ledelsen laver et oplæg om de øgede udgifter til lejrskoler og ønsker at bestyrelsen skal tage stilling til den nuværende tildeling.

Link til princippet: [Stormarkskolens principper - Budgettildeling til lejrskoler og](#)

[ekskursioner.pdf \(aula.dk\)](#)

Referat: Der er en bestyrelsesmæssig opmærksomhed på hvor stor en procentdel af vores elevbudget skal bruges på lejrskole. Ledelsen undersøger og vender tilbage på tidligere tildeling. Der er en opmærksomhed på om det skal være nationalt eller udenlandsk.

8. Skolens trafikpolitik: Udarbejdelsen af fælles trafikpolitik. Link til inspiration: [Trafikpolitik i skolen | SikkerTrafik.dk](#)

Referat: Bestyrelsen har en opmærksomhed på hvordan eleverne transporterer sig til skole. Det ønsker bestyrelsen at udarbejde en fælles holdning til. Bestyrelsen har en opmærksomhed om et øget antal af skolepatrulje. Det undersøges med de medarbejdere der står for det.

9. Mobilfri-skole

Hvad er status på det aftalte skriv fra bestyrelsen side? En mulig forsøgsordning med udskoling?

Link til princippet: [Stormarskolens principper - Mobiltelefoner.pdf \(aula.dk\)](#)

Referat: Punktet flyttes til næste gang.

10. Den understøttende undervisning og anvendelsen af denne.

Til to-lærerordning, co-teaching og andet. Ledelsen viser nogle grundskemaer og andet, der viser anvendelsen af den.

Referat: Ledelsen har orienteret. Bestyrelsen: Bestyrelsen tilslutter sig, at ledelsen gerne må anvende den understøttende undervisning til reduceret skoledag, co-teaching og holddeling. Timefordelingsplanen er drøftet og godkendt.

Bestyrelsen godkender anvendelsen af 16e.

Kommunalbestyrelsen kan efter folkeskolelovens § 16 e, stk. 1 godkende en afkortning af den understøttende undervisning på alle klassetrin i skoleåret 2023-24, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. <https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/afkortning-af-skoledagens-laengde>

Tilføjelse efter mødet: Sektorchef Espen orienterede på orienteringsmødet med MED-udvalgsformand og næstformand d. 28/03-2023 om at der var politisk opbakning til denne model.

11. Elevtoiletter

Hvad er status fra sidst?

Referat: Det er fortsat i proces. Bestyrelsen kontakter pressen med ønsket om yderligere fokus på toiletterne.

12. Skoleudviklingssamtaler – Thomas orienterer om indholdet til skoleudviklingssamtaler og de udvalgte data der danner rammen for den kommende samtale. Bestyrelsen kvalificerer det valgte indhold. Bestyrelsen afventer referatet og kvalificerer det. Derefter evalueres formen.

13. Arbejdsfællesskab med Byskolen og Stormarkskolens bestyrelser.

Hvad er næste skridt?

En mulig arbejdsgruppe og et fælles møde.

Referat: Formanden afventer svar fra den anden bestyrelsesformand. Bestyrelsen har et stort ønske om en arbejdsgruppe og et fælles møde.

14. Næste møde 15/5.

15. Evt. Et bestyrelsesmedlem medbringer kage.