

Stormarksskolens principper for klassedannelse

Stormarksskolens grundværdier er: **Åbenhed – Tillid – Nysgerrighed.**

Ved klassedannelser, både ved skolestart for de mindste af vores elever, når der er overgange fra indskoling til mellemtrin og igen fra mellemtrin til udskoling, er det disse værdier, der danner grundlag for denne proces.

Det betyder, at klassedannelsen i alle tilfælde bygger på et fagligt, pædagogisk og didaktisk (muligheden for bibringelse af kundskaber) grundlag, der er med til at danne trygge og udviklende rammer for alle vores elever.

Åbenhed betyder, at vi er åbne for og kan beskrive, hvilket grundlag klassedannelsen er sket på.

Tillid betyder, at vi har tillid til, at der tales positivt om klassedannelsen i hjemmet, ligesom vi antager, at hjemmet har tillid til, at skolen laver klassedannelsen på et fagligt og ordentligt grundlag.

Nysgerrighed betyder, at vi alle må være nysgerrige på hinandens perspektiv for på den måde at blive klogere på hinanden.

Særligt for 7. årgang er, at der dannes helt nye klasser, da vi som udgangspunkt modtager elever fra Søllested Landsbyordning.

Generelt om klassedannelse

På Stormarksskolen arbejder vi pædagogisk med at skabe trygge rammer omkring elever og forældre ved overgange undervejs i skoleforløbet.

1. fra børnehave til førskole-SFO og videre til 0.klasse.
2. fra indskolingen til mellemtrinnet.
3. fra mellemtrin til udskolingen.

Det tilstræbes at gøre klasserne så socialt velfungerende som muligt. Derved opnås bedst et godt undervisnings- og læringsmiljø.

For at sikre ensartede arbejdsbetingelser for alle elever og lærere/pædagoger på Stormarksskolen arbejder vi efter følgende principper:

1. at klasserne årgangsvis samarbejder.
2. at der laves sociale og kulturelle arrangementer på tværs af afdelingerne flere gange årligt.

Der tages ved klassedannelsen altid særlige hensyn til;

- Klasser, som allerede har været udsat for ændringer i klassedannelsen.

Klassedannelsen sker i samarbejde med SFO, således at erfaringerne fra FØRSKOLE SFO-forløbet kan bringes i spil.

Den endelige klassedannelse sker først ved efterårsferien i 0.klasse.

Ved dannelse af 0.klasse tages følgende elementer med i overvejelserne:

- Ligelig fordeling af drenge og piger.
- Forældreønsker.
- Adresse.
- Børn med erkendte problematikker placeres efter skøn.

Ved placering af nyttilflyttede elever indgår de samme elementer suppleret med:

- Skøn over de modtagende klassers øjeblikkelige parathed til at modtage nye elever
- Klassekvotient

Ved indskrivning i førskole

Formål:

- at skabe forudsigelige rammer omkring eleven ved overgangen mellem dagtilbud/før-skoleforløb til skolen.
- at sikre elevens trivsel og tryghed.
- at sikre klassestørrelser, som er pædagogisk og økonomisk forsvarlige.

Skolens ansvar er:

- at sikre, at aftalerne i handleguiden overholdes.
- at skolebestyrelsen på februar mødet vedtager klassedannelsen.

Hjemmets ansvar er:

- at være positiv i forhold til skolens tilbud.
- at deltage i informationsmøder forud for skolestart.
- at fremmødet i før-skoleforløbet er stabilt.

Ved interne overgange

Formål:

- at skabe forudsigelige rammer omkring eleven ved interne overgange mellem afdelinger.
- at sikre elevens trivsel og tryghed.
- at sikre klassestørrelser, som er pædagogisk og økonomisk forsvarlige.

Skolens ansvar er:

- at forældre og elever inden efterårsferien skoleåret forinden spørges om, hvilken afdeling de ønsker intern rokade til.
- at pædagogiske og økonomiske overvejelser ligger til grund for klassesdannelsen.
- at sikre information til hjem og elever løbende i skoleåret forinden.
- at afholde informationsmøder/ryste sammen arrangementer i foråret inden rokaden.

Hjemmets ansvar er:

- at have et positivt og konstruktivt udgangspunkt i forhold til skolens tilbud.
- at deltage i informationsmøder forud for intern rokade.

På 7. klassetrin

- Ved klassesdannelsen på 7. klassetrin dannes der som udgangspunkt helt nye klasser.
- Der skal ved klassesdannelsen tages særligt hensyn til de elever, der er visiteret til integreret vidtgående specialundervisning.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 12. oktober 2021