

# Stormarksskolens principper for mobiltelefoner

## Erfaringer:

Stormarksskolen gennemførte i 2017 en undersøgelsesperiode med "mobilfri skole".

Erfaringerne herfra (kan læses nederst) var altovervejende positive, og danner grundlag for følgende regelsæt for anvendelse af mobiltelefoner i skoletiden.

## Regler for mobiltelefoner (herunder ligeledes "smartwatches" o.lign.):

Mobiltelefoner inddrages på alle klassetrin ved skoledagens start, låses inde, og udleveres igen ved skoledagens afslutning.

Undtagelsesvis kan ledelsen beslutte at en elev må have sin telefon på sig i skoletiden.

Mobiltelefoner kan dog efter personalets anvisninger anvendes i undervisningsøjemed.

I øvrigt henvises til skolens ordensregler.

## **Vedtaget af skolebestyrelsen den 12. oktober 2021**

### **Tilbagemeldinger på mobilfri forsøgsperiode i juni 2017:**

**Plusser** (i forhold til undervisning): færre drillerier, konflikter og mindre mobning, færre forstyrrelser i undervisningen/ mere ro, mere socialt sammen, få problemer med at få mobilene udleveret, eleverne spørger ikke til telefonerne, fornemmelse af større lyst til at være socialt sammen på tværs af klasserne (snak, spil, hygge)- sådan var det ikke tidligere, mere undervisningsparate, mere undervisningstid da der ikke går tid fra, hvor man tidligere skulle bruge tid på, at få eleverne til at lægge mobilene væk.

**Minusser** (i forhold til undervisning): udfordringer med indsamling når eleverne starter dagen på p-hold, få elever er utilfredse (samtidig også dem som har sociale vanskeligheder).

**Andet:** i starten var det vanskeligt for eleverne – at skulle være sammen uden mobil – men nu er de socialt mere sammen. Ingen henvendelser eller klager fra forældre som synes det er en dårlig idé.

Ovenstående er lærernes egne bidrag i forhold til, hvordan de har oplevet forsøgsordningen. Flere lærere slutter af med en klar opfordring til at beholde ordningen ligesom nogle anbefaler en udvidelse af ordningen. For mit eget vedkommende kan jeg kun sige, at mængden af henvendelser fra forældre som

*havde oplevet mobning via de sociale medier er faldet voldsomt. I indeværende skoleår kan erindre én henvendelse, som i hvor der var foregået noget uden for skoletid.*

*Forsøgsordningen er begrundet ud fra et pædagogisk sigte om bedre trivsel og udbytte af undervisningen. Dette er i fin tråd med skolen opmærksomheder i forhold til den nationale trivselsmåling, hvor vi selvfølgelig gerne ser et endnu bedre resultat for, at vores elever trives fint på skolen.*